Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре МКДОУ детский сад «Рыбка» Каргаполовой Надежды Анатольевны

Настоящая рабочая программа разработана на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Рабочая программа показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей физического и индивидуального развития детей дошкольного возраста педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии со следующими нормативными документами. В данной рабочей программе представлена непрерывная -образовательная деятельность инструктора по физической культуре с детьми, разработанная на основе возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностей детей дошкольного возраста. НОД построена по общепринятой структуре и включает обучение основным видам движений, комплексы общеразвивающих упражнений с различными предметами и подвижные игры.

Цель образовательной области «Физическое развитие»: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей дошкольного возраста.

Реализация данной цели связана с решением следующих задач:

• развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

• накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

• формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Педагогическое сопровождение физического развития детей дошкольного возраста выстраивается по трем направлениям в соответствии с поставленной целью, задачами:

1.Социально-психологическое, направленно на формировании потребности к освоению ценностей занятий физической культуре.

2.Интеллектуальное, предполагает получение элементарных знаний и представлений о разных видах движений и простых способов их выполнения.

3.Двигательное – развитие физических качеств, двигательных умений и навыков, использование физического потенциала. Проектирование воспитательно-образовательного пространства образовательной области «Физическое развитие» осуществляется с учетом следующих принципов:

• вариативность - планирование образовательной работы с учетом состояния здоровья, половозрастных и индивидуальных особенностей физического развития детей с материально - технической оснащенностью воспитательно-образовательного процесса (физкультурный зал, прогулочные участки со спортивным оборудованием, спортивная площадка) и приоритетного осуществления деятельности дошкольного образовательного учреждения по физическому развитию;

• системность в отборе содержания образовательного материала;

• интеграция задач по физическому развитию дошкольника;

• соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование содержания работы по физической культуре;

• деятельный подход к организации работы по физической культуре с включением ее в разнообразные виды и формы организации детской деятельности;

• усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного освоения двигательных умений и навыков в организованных физкультурных мероприятиях и в самостоятельных занятиях физическими упражнениями;

• открытость образовательной программы по физической культуре для родителей. Базовым результатом образования и воспитания в области физического развития в дошкольном образовательном учреждении является освоение детьми основных видов движений – это:

• приобретение определенной системы знаний о физических упражнениях;

•овладение техникой движения, последовательности его выполнения, мышечного напряжения собственного тела;

• осознание оздоровительного воздействия физических упражнений на организм;

•умение рационально использовать физические упражнения в самостоятельной и двигательной деятельности;

• освоение физкультурной и пространственной терминологии. Развитие физических качеств – это:

•приобретение грации, пластичности, выразительности движений; •воспитание волевых качеств (смелость, решительность, уверенность в своих силах, выдержка, настойчивость в преодолении трудностей. А также развитие личностной сферы дошкольника – это:

•активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

•проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях

В сетке занятий предусмотрено три физкультурных занятия:

два – в спортивном зале и одно занятие на улице продолжительностью:

В группе раннего развития (2-3) – 2 занятия, каждое по 10минут.

В младшей группе (3-4) 2 занятия, каждое по 15 минут.

В средней группе (с 4 до 5 лет) -2 занятия, каждое по 20 минут.

В старшей группе (с 5 до 6 лет) -2 занятия, каждое по 25 минут.

В подготовительной к школе группе -2 занятий, каждое по 30 минут.

Спортивные  праздники 2 – 3 раза в квартал в каждой возрастной группе.

Диагностика физической подготовленности дошкольников проводится два  раза  в  год:

октябрь- вводная, апрель — заключительная, возможно в  течение года проведение промежуточной диагностики (по необходимости).

Обследование проходит по методике: «Двигательная активность ребенка в детском саду»/ Рунова М. А., 2000