**Занятие «Удивительные камни» к программе «Академия золотой рыбки»**

**Возраст: 2-3 года**

**Форма работы:** подгрупповая

**Цель:** Познакомить детей с разнообразием мира **камней и их свойствами.**

**ЗАДАЧИ:**

* знакомить детей с природными материалами, их свойствами;
* закреплять представления о свойствах воды (прозрачная, жидкая, не имеет формы, запаха, бесцветная) и свойствах воздуха;
* расширять и активизировать словарный запас детей;
* воспитывать интерес к окружающему миру;
* воспитывать культуру речевого общения;
* развивать память, логическое мышление.
* побудить детей выражать словами свои тактильные ощущения.

**СЛОВАРЬ:**

           твёрдый, тяжелый, тонет, разноцветный, большой, маленький, холодный, тёплый.

**НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ:**

           Прозрачные пластиковые баночки с водой, подносы с камнями, с тонущими и нетонущими предметами  по количеству детей или на двоих, поднос с камнями (для воспитателя), лист ватмана с контурами домика,   тарелочки с камешками по количеству детей, салфетка, воздушный шарик, игрушка – зайчик.

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

           В свободной деятельности и индивидуальной работе с детьми проводить игры с мозаикой, игры в пазлы, выкладывание из камешков различных изображений ( по контуру, силуэту);

Закрепление основных цветов, геометрической формы предметов.

**ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

1. **Вступительная часть.**

*Дети заняты свободной игровой деятельностью.*

**Сюрпризный момент**

*Воспитатель привлекает внимание детей к столу, на котором лежит мешок.*

- Ребята, подойдите ко мне. Интересно, что же там лежит? Мы пощупаем, потрогаем то, что же лежит в этом волшебном мешочке. *(дети по очереди подходят и суют руку).*

- Это камешки. Камни очень интересны и удивительны. Давайте их рассмотрим. *(высыпать камни на поднос)*

1. **Основная часть**

*Педагог показывает камни на подносе.*

- Все ли камешки одинаковые по величине? *( нет, не все камешки одинаковые, они разные, есть большие и маленькие.)*

- Какой формы камешки? *( ответы детей)*

- На что они похожи?

- Какого они цвета? ( белого, серого, коричневого, с полосочками, с точками, разноцветные). Повторите: разноцветные.

-Возьмите в руки по одному камешку. Какие камешки – теплые или холодные?

- Подержите камешек в ладошках. Какими они стали?

- Как вы думаете, почему они стали теплее?

- Ребята, сожмите камешек, надавите на него пальцами. Вы смогли его смять, сделать в нем  ямку?  Почему?

- Постучите камешком о камешек. Что вы услышали?

- Камешки стучат друг о друга, потому что они твёрдые.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

В руки камешки мы взяли,

Друг о друга постучали.

Тук – тук – тук –

Тук – тук – тук –

Раздаётся звонкий стук.

Камни радостно стучат

Веселят они ребят.

*Звучит веселая динамичная музыка, дети произвольно двигаются под музыку*

- Ребята, а еще хотите с камешками поиграть?

*Воспитатель предлагает детям бросить свои камешки в воду.*

- Посмотрите, что произошло с камнями?

- Почему? *( камень тяжелый).*

- Возьмите ещё предметы, которые утонут.

- Почему они утонули?

- Возьмите предметы, которые не тонут.

- Почему они не утонули?

- Вы камешки видите в воде?

- Почему? ( *вода прозрачная*)

- Какие ещё свойства воды вы знаете?

-Молодцы?

- Скажите, из чего  лучше построить дом?

- Лучше построить дом из камня, ведь он очень твердый и прочный.

- Вы слышите, кажется, кто-то плачет?

- Это зайчик! Ты чего плачешь?

- Ребята, лиса выгнала зайчика из домика и ему теперь негде жить.

-Давайте с вами построим  из камней домик для зайчика. Он будет очень прочный и никто не сможет выгнать зайчика из его домика.

*На листе ватмана ребята выкладывают из камешков по контуру дом.*

- Какой красивый получился домик!  Смотрите, как зайчик обрадовался, смеётся. Он говорит спасибо и дарит вам воздушный шарик.

- А как же мы будем играть с таким шариком? (надуем воздухом)

- А где мы его возьмём? Я его что то не вижу. (воздух прозрачный, он есть везде).

*Воспитатель надувает шарик, ребята «помогают».*

1. **ИТОГ:**

- Кому мы сегодня помогли?

- А почему мы построили домик из камня, а не из бумаги, например?

*Воспитатель предлагает детям покормить зайку овощами и покатать на машине.*